

# Programa UTRGV-EHS-CCP

## Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 16-20 de noviembre del 2020

Maestros del salón de clases y número de salón:


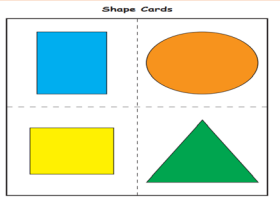

Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

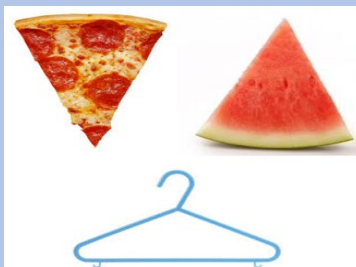
**Los resultados del aprendizaje:** Esta semana los niños repasarán las figuras esta semana. También comenzaremos a usar las figuras no solo como una forma de describir algo, sino también como una forma de agrupar artículos.

<p><b>Salud mental:</b> Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p><b>Unir</b> Canción de la mañana:  Buenos días - José-Luis Orozco presenta Caramba Kids  <a href="https://youtu.be/X-UXGWTEfEI">https://youtu.be/X-UXGWTEfEI</a></p>	<p><b>Calma</b> Anime al niño/a que practicar su respiración utilizando la estrategia para calmar <b>S.T.A.R.</b> (estrella) <b>S:</b> sonreír <b>T:</b> haz una respiración profunda <b>A:</b> y <b>R:</b> relájate</p> 	<p><b>Conectar</b> Muestre el círculo de las "Tarjetas de Figuras" (CD de patrones). Nombre las figuras. Demuestre como dibujar in círculo en el aire y pídale a los niños que le acompañen. Demuestre como dibujar ahora la figura sobre la espalda de un compañero. Remarque que lo hace suavemente y con cuidado. Pídale a los niños que escojan un compañero y tomen turnos dibujando la figura que se practica en las espaldas. Substituya la figura del círculo con otra una vez que los niños ya estén familiarizados con la figura, y así sucesivamente.</p> 	<p><b>Compromiso</b> Modele y anime al niño/s a usar sus pies para caminar para mantenerse a si mismos y a los demás seguros.</p> 
--	---	---	---	--

### Oraciones de mensajes matutinos:



1. Yo veo un círculo.




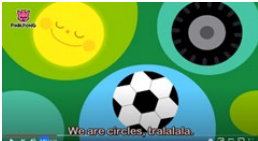

2. Yo veo un triángulo.



3. Yo veo un cuadrado.

**\*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.**

# Literatura

Semana: Temática :	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	ABC	Conexión familiar	Rimas infantiles	Actividades de enriquecimiento	Adaptaciones para Necesidades Especiales
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Círculo Rectángulo Cuadrado Triángulo</p> <p><b>Mejorar el idioma:</b></p> 	 <p><b>Título de la historia:</b> Buscando Figuras con Fernando</p> <p><b>Consejos para leer en voz alta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Use diferentes tonos de voz y expresión facial, esto mantendrá a los niños interesados</li> <li>-Ayude a los niños a hacer predicciones y conexiones personales</li> <li>-También es importante señalar con su dedo las palabras conforme va leyendo el texto</li> <li>-Deles una razón para escuchar la historia.</li> </ul> <p><b>Discusión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De tiempo a que los niños hagan comentarios preguntas o predicciones.</li> <li>-Explique nuevas palabras</li> <li>-Pregunte que están haciendo o sintiendo los personajes</li> <li>-Haga preguntas con respuesta abierta ej.:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Que está pasando?”</li> <li>• “Que es lo que ves?”</li> <li>• “Dime más acerca de...”</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Los resultados del aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño comprende y usa una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos (P-LC 6)</li> </ul>		<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</b></p>  <p><b>Juego Familiar:</b> <b>Título de la actividad:</b> Clasificado de Figuras <b>Materiales:</b> Figuras de papel cortados en círculos, cuadrados, rectángulos, y triángulos <b>Procedimiento:</b> En una superficie separan todas las figuras, después como familia clasifican las figuras en su grupo correspondiente.</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b></p>  <p>Formas por Todos Lados <a href="https://youtu.be/sDYrHwKcVCA">https://youtu.be/sDYrHwKcVCA</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> ¡Hola Amigos! <a href="https://youtu.be/bTfPB4RS0al">https://youtu.be/bTfPB4RS0al</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Adiós, Adiós <a href="https://youtu.be/7NYrRFKnzA">https://youtu.be/7NYrRFKnzA</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Haciendo Figuras</p> <p><b>Materiales:</b> -Cinta de pegar masking -Estambre -Superficie plana</p> <p><b>Procedimiento:</b> Trace figuras (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo) sobre el suelo o una mesa usando la cinta adhesiva o estambre. Explique las características de cada figura. Motívele a identificar las figuras</p> 	<p><b>Adaptaciones para necesidades especiales</b></p> <p>Los niños que no son verbales aún pueden comunicar información señalando.</p>

• Child demuestra una comprensión de cómo se usa la impresión (funciones de la impresión) y las reglas que gobiernan cómo funciona la impresión (convenciones de la imprenta). (P-LIT 2)

**Materiales:**

- (Libro) Buscando Colores con Fernando
- Mascota del Aula
- Caritas de emociones

**Procedimientos:**

- Muestre el libro y lea el título y el nombre del ilustrador y fotógrafo. Dígalos a los niños que este libro es similar al libro de la semana pasada. Se trata de nuestro amigo Fernando.
- Dígalos a los niños que esta semana Fernando buscará formas.
- Lea el libro haciendo una pausa en cada hoja para permitir que los niños ayuden a Fernando a encontrar cada forma.

**Preguntas (antes, durante, después):**

Antes:

¿Qué forma ves en la portada del libro?

Durante:

¿Qué forma tiene la Puerta de tu casa? ¿Qué forma tienen las ventanas?

Después:

¿Que figura fue tu favorita de buscar? ¿Porque?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/l4HZR9AqLws>

Video de YouTube en español:



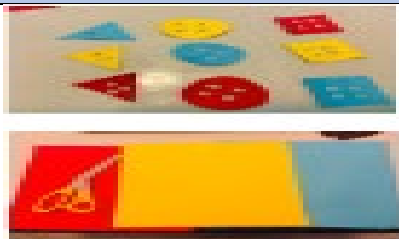
<https://youtu.be/LIH9sYEBJ0s>

## Matemáticas

### Palabras maravillosas de la semana:

Estrella  
Circulo  
Cuadrado  
Triangulo

### Mejorar el idioma:



**Título de la actividad:**  
Clasificación de figuras

#### Los resultados de aprendizaje:

- Los niños demuestran la clasificación (FS-1).
- El niño tiene información en mente y la manipula para realizar tareas (P-MATH 9).

#### Materiales:

-caja de cartón  
-lápiz,  
-pinturas (colores) y tijeras  
-Papeles de colores.

#### Procedimientos:

1. Explíqueme las figuras circulo, cuadrado y triangulo
2. Explíqueme al niño cuando las figuras se agrupan se llama clasificación
3. Explíqueme que cuando clasificamos se llama grupos
4. Coloca unas cuantas botones de figuras geométricas de cartón en una superficie

### Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación):



### Juego Familiar:

#### Título de la Actividad:

Figuras de Plastilina

#### Materiales:

-Plastilina  
-objetos con figuras

#### Procedimiento:

Como familia hagan figuras con la plastilina que piensen que pueden crear con las figuras. Ejemplo: una casa (usen un triángulo y un cuadrado)

### Canciones infantiles:



Formas por todos lados

<https://youtu.be/sDYrHwKcVCA>

#### Canción de entrada:

Hola Amigo

<https://youtu.be/tbVRCsnbUUA>

#### Canción de cierre:

Hasta Luego Cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyWZY8>

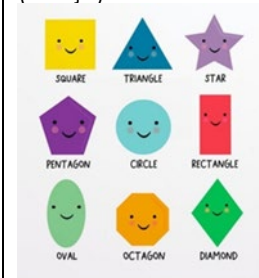
### Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**

Nombra las Figuras

#### Materiales:

Ilustración de figuras (abajo)



#### Procedimiento:

Muestre a su niño las figuras y repase cada una de ellas. Motive a su niño/a que nombre todas las figuras que pueda. Celebre a su hijo/a.



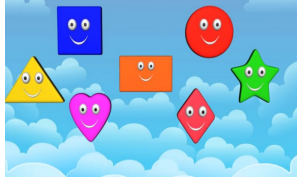
### Adaptaciones para necesidades especiales

Siempre podremos utilizar cualquier objeto que tengamos en casa en forma de una figura. Si no tienes en casa puedes cortar figuras con cajas de cartón vacías y colorearlas

	<p>5. Ayuda a los niños clasificar los botones de cartón por su figura (triángulo, círculo y cuadrado)</p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b>  ¿Qué forma ves en la portada del libro?  <b>Durante:</b>  ¿Qué forma tiene la Puerta de tu casa? ¿Qué forma tienen las ventanas?  <b>Después:</b>  ¿Qué figura fue tu favorita de buscar? ¿Porque?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/caCBHa3oEyK">https://youtu.be/caCBHa3oEyK</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b>  <a href="https://youtu.be/nlQRbxc8Go">https://youtu.be/nlQRbxc8Go</a></p>				
--	---	--	--	--	--

**Pretender y aprender**

<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>Figuras, cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo, corazón, estrella, flor</p> <p><b>Mejorar el idioma:</b></p>	 <p><b>Título de la actividad:</b>  "Haciendo galletas"</p> <p><b>Los resultados de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El niño identifica, compara, describe y crea figuras. (P-MATH 9)</li> <li>El niño demuestra como incrementa su fuerza, control y coordinación usando músculos pequeños. (P-PMP 3)</li> </ul>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p>Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación):</p>  <p><b>Juego Familiar:</b></p>	<p><b>Canciones infantiles:</b></p>  <p>Formas Por Todos Lados-Formas-Pinkfong Canciones Infantiles  <a href="https://youtu.be/sDYrHwKcVCA">https://youtu.be/sDYrHwKcVCA</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b>  Las llantas del camión  <a href="https://youtu.be/nW8J2iiaRmg">https://youtu.be/nW8J2iiaRmg</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b>  Las llantas del camion  <a href="https://youtu.be/nW8J2iiaRmg">https://youtu.be/nW8J2iiaRmg</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b>  Canción de Figuras</p> <p><b>Materiales:</b>  <a href="https://youtu.be/KxZoCWuRXO">https://youtu.be/KxZoCWuRXO</a></p> <p><b>Procedimiento:</b>  Pregunte a su niño/a que figura/s se acuerda que están en el video.</p>	<p><b>Adaptaciones para necesidades especiales</b></p> <p>Puede utilizar diferentes objetos disponibles en casa para crear las figuras.</p> <p>Si no tiene plastilina disponible en casa puede trazar las figuras en hojas de papel.</p> <p>Deje que el niño explore diferentes figuras a su alrededor.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>ASL Signs</p>  <p>circle círculo</p> <p>square cuadrado</p> <p>heart corazón</p> <p>flower flor</p> <p>star estrella</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño usa su imaginación en el juego e interacción con otros. (P-ATL 13)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> -Plastilina -figuras</p> <p><b>Procedimientos:</b> Salude a la familia el niño, presentar mascota y preguntar como están. Cantar una canción que está relacionada con el tema. A continuación, la maestra hablara sobre su caja de materiales para poder introducir la actividad del día. Mientras la maestra muestra la actividad la maestra hará preguntas. La maestra motivara a los niños a que hagan la actividad en casa con ayuda de mama o papa.</p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b> <u>Antes:</u> ¿Qué tiene cari (mascota) en la cabeza? ¿Que figura es? <u>Durante:</u> ¿Tú sabes para qué es la plastilina? ¿Como ayuda la plastilina nuestros músculos? ¿Que figura parece un gorrito? ¿Que figura quieres que hagamos? <u>Después:</u> ¿En que se parecen las figuras que hicimos a objetos reales? ¿Que aprendimos?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/NmYGbe-4yTo">https://youtu.be/NmYGbe-4yTo</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b> <a href="https://youtu.be/WV8cKXff85U">https://youtu.be/WV8cKXff85U</a></p>	<p><b>Título de la actividad:</b> Fruto en figuras</p> <p><b>Materiales:</b> -fruta -Objetos con figuras para trazar en la fruta para ser la figura</p> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escojan una fruta</li> <li>2. Como familia decidan que figura quieren su fruta.</li> <li>3. Tracen la figura en la fruta.</li> <li>4. ¡Disfruten su fruta en figuras!</li> </ol>			<p>Repase las palabras del vocabulario antes de la actividad: círculo, cuadrado, triangulo, rectángulo, estrella, corazón.</p>
--	--	---	--	---	--

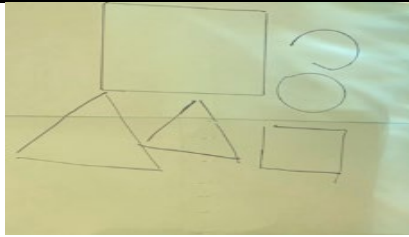
# Estación de arte/ creatividad

## Palabras maravillosas de la semana:

Círculo, formas, y triángulo, cuadros

### Mejorar el idioma:

Utiliza tu mascota de la clase para animar la participación y lenguaje cuando interactúes con el niño o niños.



### Título de la actividad:

Trazar Formas

### Los resultados de aprendizaje:

- Explorar formas bidimensionales y ampliar la capacidad de emparejar, identificar y describir estas figuras. (C / M.C.2)
- Utiliza la lógica y la observación para identificar, extender, describir y crear patrones (C / M.B.4)

### Materiales:

- \*Hojas Blancas
- \*Marcadores/Colores
- \*Objetos Círculo, Cuadro, triángulo.

### Procedimientos:

- 1) Buscar objetos cualquier objeto en casa que sean con las formas de círculo, triángulo, y cuadros.
- 2) Colocar los objetos en la hoja de papel.
- 3) Con un marcador o lápiz trazar el triángulo, círculo, y cuadro.
- 4) El sobre puesto debe ser semejante al objeto.

### Preguntas (Antes, Durante, Después):

#### Antes:

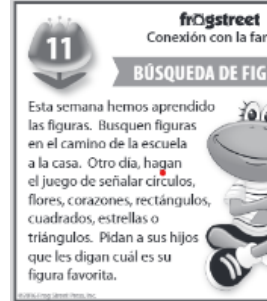
- ¿Cuál es tu forma favorita?
- ¿Dónde podemos ver formas?

#### Durante:

- ¿Qué objetos podemos ver que son triángulos? ¿Qué objetos podemos ver que son círculos?
- ¿Qué objetos podemos ver que sean cuadrados?

## Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Elija una forma diferente cada día y vea cuántas cosas puede encontrar. Puede ser divertido hacer un seguimiento de cuántas cosas encuentras de cada forma.

### Juego Familiar:

#### Título de la Actividad:

Pintando con esponjas de figuras

#### Materiales:

- Esponjas cortadas en figuras
- pintura

#### Procedimiento:

Pre corten las esponjas en figuras (círculo, cuadrado, rectángulo, y triángulo). Después, tengan pinturas disponibles para la familia y como

## Canciones infantiles:



Learn the Basic Shapes in Spanish: (Círculo, Cuadrado y Triángulo)  
<https://www.youtube.com/watch?v=3V4KtC1rN-Y>

### Canción de entrada:

"Buenos Días" (Cantado por Maestra)

### Canción de cierre:

"Si eres listo" (Cantado por Maestra)

## Actividades de enriquecimiento

### Título de la actividad:

Hagamos Nuestra Forma Favorita.

### Materiales:

- Papel
- Colores, pinturas, o marcadores


### Procedimiento:

Anime a los niños a trazar su forma favorita con papel y color, pintura o marcador.


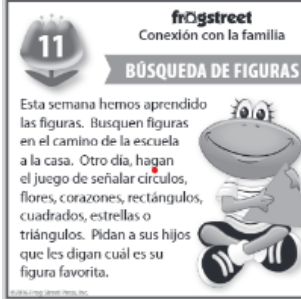





## Adaptaciones para necesidades especiales

Muestre a los niños diferentes formas mientras observan en el interior o al aire libre que son capaces de distinguir las formas que pueden ver.

	<p><u>Después:</u> ¿Qué formas puedes encontrar en tu casa? Las formas están en todas partes. ¿Cuáles son algunos lugares donde podemos ver formas? <b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/iLMe8ycgHh0">https://youtu.be/iLMe8ycgHh0</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b> <a href="https://youtu.be/hM51Efvyk8">https://youtu.be/hM51Efvyk8</a></p>	<p>familia pintan un paisaje.</p>			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

## Estructuras de construcción STEAM

<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Círculo, formas, Triángulo rectángulo</p> <p><b>Mejorar el idioma:</b> Utiliza tu mascota de la clase para animar la participación y lenguaje cuando interactúes con el niño o niños.</p>	 <p><b>Título de la actividad:</b> Círculo de Arcoíris</p> <p><b>Los resultados del aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El niño analiza los resultados, saca conclusiones y comunica los resultados. (P-SCI6)</li> <li>El niño tiene información en mente y la manipula para realizar tareas. (P-ATL8)</li> <li>El niño planifica y realiza investigaciones y experimentos. (P-SCI 5)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b> *Plato *Dulces (Skittles) *Agua</p> <p><b>Procedimientos:</b></p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p>Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)</p>  <p>Esta semana hemos aprendido las figuras. Busquen figuras en el camino de la escuela a la casa. Otro día, hagan el juego de señalar círculos, flores, corazones, rectángulos, cuadrados, estrellas o triángulos. Pidan a sus hijos que les digan cuál es su figura favorita.</p> <p>Cuando conduzca con su hijo, busque formas con las que se pueda encontrar. Por ejemplo, una señal de alto, semáforos, puerta de casa, neumáticos.</p> <p><b>Juego Familiar:</b> <b>Título de la Actividad:</b> Figuras con Cotonetes y Estambre. <b>Materiales:</b> -cotonetes -superficie plana -Estambre <b>Procedimiento:</b></p>	<p><b>Canciones infantiles:</b></p>  <p>Learn the Basic Shapes in Spanish: (Círculo, Cuadrado y Triángulo) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3V4kTC1rN-Y">https://www.youtube.com/watch?v=3V4kTC1rN-Y</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Buenos Días Señorita" (Cantado por maestra)</p> <p><b>Canción de cierre:</b> "Rima de Agua" (Cantado por maestra)</p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> ¿Qué pasa con el Dulce?</p> <p><b>Materiales:</b> -Dulce -Papel -Agua</p> <p><b>Procedimiento:</b> Formen una figura con cualquier dulce en un papel. Después agregue el agua en el medio. Pregunté ¿Qué está pasando?</p> 	<p><b>Adaptaciones para necesidades especiales</b></p> <p>Cuando los niños formen un círculo con los objetos, haga que los niños usen su dedo para sentir la textura de los objetos que se derriten en el agua.</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>1) Consigue la bandeja de papel  2) Demuestra el dulce  3) Coloque el dulce en el plato en forma de círculo  4) Pon un poco de agua en el plato  5) Observa el agua para ver cómo cambia el color al dulce</p> <p><b>Preguntas (antes, Durante, Después):</b>  <u>Antes:</u>  ¿Cuál es tu color favorito?  ¿Dónde encontramos colores?  <u>Durante:</u>  ¿Qué Pasa con los colores cuando los Combinamos?  ¿Se quedan igual Los Colores?  <u>Después:</u>  ¿Qué pasa con el círculo de dulces? ¿Se queda la forma igual? ¿Qué pasaría si le agregamos más agua?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés: :</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/bsegnognIKI">https://youtu.be/bsegnognIKI</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/CnUiKJCB6Ds">https://youtu.be/CnUiKJCB6Ds</a></p>	<p>-Sobre una mesa o en el suelo modele a su niño a crear figuras usando los cotonetes como un triángulo cuadrado o rectángulo  -Anime a su niño a formar figuras también.  -Pregunte: ¿Que podemos hacer para formar un círculo? -  Modele a su niño/a cómo hacer un círculo usando estambre.</p>			
--	---	--	--	--	--

## Desarrollo socioemocional

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Estrella

**Mejorar el idioma:**  
Utiliza tu mascota de la clase para animar la participación y lenguaje cuando interactúes con el niño o niños.



**Título de la actividad:**

Formas y Emociones

**Los resultados del aprendizaje:**

- El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con los adultos. (P-SE1)
- El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros niños. (P-SE3)

**Materiales:**

- Cortar un rectángulo verde en papel
- Cortar un cuadrado azul en papel
- Cortar un triángulo amarillo en papel
- Cortar un círculo rojo en papel

### Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



**Juego Familiar:**



Como familia practiquen su respiración utilizando la estrategia para calmar **S.T.A.R.** (estrella)  
**S:** sonreír  
**T:** haz una respiración profunda  
**A:** y  
**R:** relájate

### Canciones infantiles:



Si Estas Feliz-Canciones Infantiles-Super Simple Español  
<https://youtu.be/U8zZjBV53M>

**Canción de entrada:**

Si Estas Feliz-Canciones Infantiles-Super Simple Español  
<https://youtu.be/U8zZjBV53M>

**Canción de cierre:**

Si Estas Feliz-Canciones Infantiles-Super Simple Español  
<https://youtu.be/U8zZjBV53M>

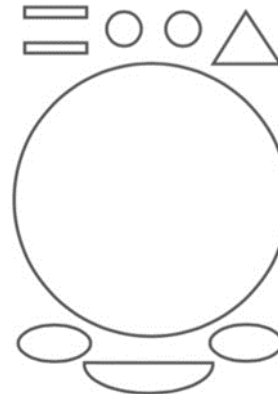
### Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**

Haremos una carita usando formas geométricas.

**Materiales:**

Recorta estas formas.



**Procedimiento:**

Usted y su niño trabajaran juntos en crear una carita con formas geométricas.

¿Pregúntele al niño "Como te sientes hoy tu?"  
¿Pregúntele al niño "Me puedes mostrar usando figuras y crear una carita como te sientes hoy tu?"

### Adaptaciones para necesidades especiales

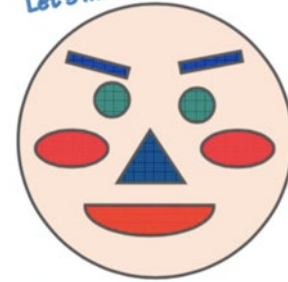
Suegra una actividad al niño donde le pregunte algo que pueda expender su experiencia y referirse a las formas de la ruleta a como se sintieron en ese momento.

- Cinta para pegar/ y marcadores

**Procedimientos:**


1. ¿La maestra empezara preguntándole al niño "como te sientes el día de hoy? Te sientes triste, feliz, enojado, ¿o sorprendido y porque te sientes de esta forma?" Si te sientes enojado o triste esperemos y después de esta actividad puedas sentirte feliz. Vamos a empezar.
2. La maestra introducirá a la mascota, material, y la canción de apertura.
3. La maestra explicara porque están aprendiendo formas y sentimientos.
4. La maestra mostrara una ruleta con emociones: Triangulo Amarillo (Feliz), Cuadrado Azul (Triste), Rectángulo Verde (Sorprendida), y Círculo Rojo (Enojado).
5. La maestra introducirá las figuras y diferentes colores, y preguntara al niño, ¿"que figura es este color y como se

Let's make Face by Shape



Making this geometric face coloring and using cut-outs of shapes.

	<p>siente por su carita? Feliz, triste, enojado, ¿o sorprendido?"</p> <p>6. ¿La maestra enseñara diferentes fotos de caritas y le preguntara al niño, "Que emoción o sentimiento tiene esta foto? Feliz, triste, enojado, ¿o sorprendido? Y que cosas te hace sentirte así</p> <p>7. Al girar la ruleta, la maestra continuara preguntando preguntas a los niños de los formas y emociones en las figuras"</p> <p>8. La maestra le preguntara al niño, porque estamos aprendiendo nuestras emociones y porque es importante saber de ellas</p> <p><b>Preguntas (antes, Durante, Después):</b></p> <p><u>Antes:</u> ¿Como te sientes el día de hoy? Te sientes triste, feliz, enojado, ¿o sorprendido y porque te sientes así?</p> <p><u>Durante:</u> ¿Que figura y que color es esta forma? ¿Qué expresión tiene la foto? Esta feliz, triste, enojado, ¿o sorprendido? ¿Qué es lo que a ti te hace sentirte feliz, triste, enojado, o sorprendido? Me puedes mostrar en que figura de la ruleta, la carita está feliz, triste, enojado, ¿o sorprendido?</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><u>Después:</u> ¿Qué emoción estoy sosteniendo en mi mano? Feliz, Triste, enojado, ¿o sorprendido? ¿Porque estamos aprendiendo de nuestras emociones y porque es importante? <b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/2Yrx9Qkj450">https://youtu.be/2Yrx9Qkj450</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b> <a href="https://youtu.be/be2Zf-wtZA">https://youtu.be/be2Zf-wtZA</a></p>				
--	--	--	--	--	--

## Desarrollo físico

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Estrella  
Circulo  
Cuadrado  
Triangulo

**Mejorar el idioma:**



**Título de la actividad:**

Muévete a la Figura.

**Los resultados de aprendizaje:**

Niño demuestra clasificación (FS-1)

El niño entiende y responde a la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos de los demás (P-LC 2)

El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que los rodea (P-ATL 11)

El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (P-PMP 1)

**Materiales:**

-Gis  
-Tarjetas de figuras

**Procedimientos:**

En casa ayude al niño a dibujar las figuras (circulo, cuadrado, triangulo y estrella) en la banqueta con el gis en una fila una a un lado de la otra. Enseñe la tarjeta de

**Conexión familiar**

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



**Juego Familiar:**

**Título de la Actividad:**

Trazando Figuras Usando la Naturaleza

**Materiales:**

-Piedras pequeñas  
-Ramas pequeñas  
-Hojas secas  
-Papel  
-Crayones /marcadores

**Procedimiento:**

-Camina por tu patio o jardín para juntar los materiales naturales

**Canciones infantiles:**



Estrellita Donde Estas?

[https://youtu.be/qDUfm2\\_beKE](https://youtu.be/qDUfm2_beKE)

Canción de entrada:

Hola Amigo

<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

Canción de cierre:

Adiós Amigos

<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**

Lanzando Bolsitas Sobre Figuras

**Materiales:**

-Papel  
-Tijeras  
-Bolsas de plástico zip logs Pequeñas.  
-Arena o tierra  
-Marcadores / crayones

**Procedimiento:**

1. Usando los marcadores/crayones dibuja figuras (cuadrado, circulo, triangulo y estrella) sobre el papel
2. Con las tijeras recorta las figuras.
3. Coloque las figuras en el suelo
4. Llena las bolsitas de arena o tierra para hacer un saquito.
5. ¡Hora de jugar! Pídale a su niño/a que

**Adaptaciones para necesidades especiales**

Si su hijo no puede saltar a la forma, puede caminar, correr o deslizarse hacia la figura.

figuras al niño y la figura que salga motívele a que brinque al dibujo de la banqueta y así lo puede repetir con las demás tarjetas

Recordarle al niño de las diferentes figuras geométricas (triángulo, cuadrado y círculo.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes:

¿Reconoces alguna figura?

¿Cual?

Durante:

¿Cuál parte de tu casa tendría la forma de un cuadro?

Después:

¿Cuál es tu figura favorita? Por que?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/Ttco6SS3XSE>

**Video de YouTube en español:**

<https://youtu.be/cBaCVrjVZK4>

-Traza figuras (estrella, círculo, cuadrado, triángulo) sobre un papel usando el material de la naturaleza

-Colorea el espacio dentro de la figura con

crayones/marcadores

-Muestra tus piezas de arte.



aviente la bolsita sobre las figuras y motívele a que identifique la figura donde cayó el saquito.



# Música y Movimiento

## Palabras maravillosas de la semana:

Formas  
Figuras  
Círculo  
Rectángulo  
Cuadrado  
Triángulo

## Mejorar el idioma:



**Título de la actividad:**  
Formas con Cinta Adhesiva y Estambre

### Los resultados de aprendizaje:

- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que le rodea (P-ATL 11)
- El niño identifica, describe, compara y compone formas (P – MATH 9)
- El niño entiende, sigue y usa las reglas sociales y de conversación apropiadas (P-LC 4)

### Materiales:

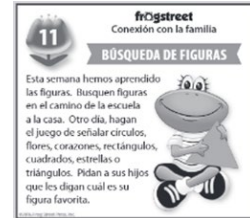
-Cinta adhesiva  
-papel de color  
-tijeras  
-Estambre  
-Gis

### Procedimientos:

Usando la cinta adhesiva, péguela en el piso para crear una forma. Ex. Círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo. Recorta el papel de color en forma de círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo. Haga coincidir los recortes de forma de papel de colores con las formas de cinta adhesiva en el suelo. Traza cada forma con el gis o estambre

## Conexión familiar

### Número de tarjeta o boletín:



### Juego Familiar:

**Título de la Actividad:**  
Figuras Musicales  
**Materiales:**

-Gis  
-Superficie de pavimento.  
-La canción favorita de su hijo/a.  
Procedimientos:  
-Con el gis, dibuje figuras grandes sobre el pavimento: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo.  
-Toque la canción favorita de su hijo/a y bailen alrededor de las figuras.  
-Diga al niño/a que cuando la música pare, van a brincar sobre una figura. - Nombren la figura, ayude a su niño/a a hacerlo. **Contrario** al juego tradicional de las sillas musicales, no quite las figuras. Sigán jugando hasta que nombren todas las

## Canciones infantiles:



La Canción de las Formas  
<https://youtu.be/gGBeyG1BKUY>

### Canción de entrada:

¡Hola!

<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

### Canción de cierre:

Adiós, Adiós

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

## Actividades de enriquecimiento

### Título de la actividad:

Clasificando Objetos por su Forma

### Materiales:

Diferentes objetos del hogar con diferentes figuras (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo)

### Procedimiento:

1. Busque objetos de diferentes formas alrededor del hogar (juguetes, trastes de plástico y varios objetos que sean seguros)
2. Repase las diferentes características de las figuras.
3. Motive a su niño a clasificar objetos por su forma. Modele como hacerlo.



## Adaptaciones para necesidades especiales

Los accesorios simples como una bufanda, aros de hula o pelotas y peluches pueden ayudar a los niños con sus movimientos creativos. Recuerde ayudar al niño a aprender diferentes formas de usar los accesorios. Recuerda que el material reciclado o material que tengamos en casa también se puede utilizar como instrumentos o equipo de baile.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes:

¿Conoces los nombres de las formas? ¿Sabes lo que son las formas?

Durante:

¿Qué formas ves alrededor de tu casa? ¿Qué puedes hacer con todas las formas?

Después:

¿Cuál es tu forma favorita?  
¿Por qué?

**Video de YouTube en**

**inglés:** 

<https://youtu.be/Ez5pPyy8fv4>

**Video de YouTube en español:**

<https://youtu.be/LW37XTP1NwY>

figuras. ¡¡Jueguen de nuevo!!